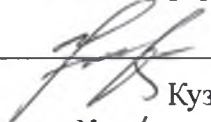


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2 ИМ.Л.РЯБИКИ»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
математики и информатики


Кузнецова И.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной
работе


С.Н.Надкирничная
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Цисарь Е.Г.
Приказ № 651
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«Функциональная грамотность»
8-Б класс
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Десятова Т. А.,
учитель математики,
1-ая категория.

п.Раздольное, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровень основного общего образования для обучающихся 8-х классов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;

концепции экологического образования в системе общего образования;

учебного плана основного общего образования для 5-7 классов, утвержденного приказом МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» от 25.08.2023 № 623 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;

положения о рабочей программе МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»;

федеральной рабочей программы по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению

финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Сроки реализации программы – 1 год. На изучение учебного курса «Функциональная грамотность» отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль «Основы читательской грамотности»

Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация). *Модуль «Основы математической грамотности»*

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний

на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Математическое описание зависимости

между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения,

определение шансов наступления того или иного события.

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества (электрические явления). Системы жизнедеятельности человека. Внутренняя среда организма. Кровь.

Иммунитет. Наследственность. *Электромагнитные явления. Производство электроэнергии Биология человека (здоровье, гигиена, питание)*

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

читательская грамотность оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания;

математическая грамотность интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации;

естественно-научная грамотность интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания;

финансовая грамотность оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Метапредметные результаты

читательская грамотность оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;

математическая грамотность объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

естественно-научная грамотность объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

финансовая грамотность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	3
2	Математическая грамотность	6
3	Основы естественнонаучной грамотности	3
4	Основы финансовой грамотности	5
	Итого	17

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

Б. Мещеряков директор

Директор МБНТ
«Республиканский Центр
гит. №3 им. Л.Рубини»
Ф.П.И.Фамилия

